

# 1 TEMA

## Il matrimonio cristiano

### 2 Obiettivo

La storia dell'istituto del matrimonio nella cristianità

### 3 Sussidio per gli operatori

Autore/Titolo/Casa editrice	Capitolo/pagine/ Versetto
Caresto: Un cammino per i fidanzati (guida per gli animatori) EDB	Da pag. 7 fino a pag. 33. "Una serata tipo" pag. 26 se serve anche adattata dagli animatori alla situazione contingente.

NOTA: Le specificazioni ed il metodo proposti per gli operatori ed il gruppo possono essere utilizzati anche rivisti e corretti secondo le esigenze contingenti evidenziate nella programmazione dagli operatori stessi.

### 4 Formazione degli operatori

Titolo/ Autore/Casa editrice	Capitolo/pagine/ Versetto
Antico Testamento	a) Gn 1, 26-28; Gn 2, 18-24
Nuovo Testamento	b) Mt 19, 1-9 c) Mc 10, 1-12 d) Ef 5, 21-33
Encicliche/Magistero	e) GS n.48 f) Familiaris Consortio n.11
Giampaolo Dianin "Matrimonio, sessualità e fecondità"	g) Capitolo 2 par. 1 - 3

NOTA: Gli argomenti proposti per la formazione degli operatori possono essere utilizzati anche come stimoli per l'incontro.

### 5 Svolgimento dell'incontro

#### 5.1 *Discussione*

Di seguito si presentano alcuni spunti, scelti opportunamente secondo gli obiettivi che si vogliono raggiungere e la capacità recettiva del gruppo, per animare una discussione sull'argomento; questa può essere limitata all'interno della coppia, come suggerisce il metodo di Caresto, o estesa ad un massimo di cinque o sette coppie.

Titolo/ Autore/Casa editrice	Capitolo/pagine/ Versetto
Caresto: Un cammino per i fidanzati (per le coppie)	h) Scheda n.2
Benessere in famiglia Gillini Zattoni	i)
Articolo di giornale	j)
AudioVisivi	k)

#### 5.2 *Confronto all'interno della coppia*

Discussione libera all'interno della coppia

## 6 Conclusione

La conclusione può essere:

- limitata alla sintesi della riflessione fatta dalle coppie
- completata con l'aspetto teologico (punto 4) nel caso non sia stato completato nella parte introduttiva.

## 7 Preghiera di chiusura

### **NOTE:**

1. Lo scopo della scheda è di definire uno o più percorsi per affrontare l'argomento scelto fornendo riferimenti utilizzabili per la preparazione e la conduzione dell'incontro.